

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»

**Конспект**  
**образовательной деятельности по познавательному развитию**  
**на тему: «Станем бережливыми»**  
**для детей старшей группы (5-6 лет)**

Автор:  
Панкратьева Нина Владимировна,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Ярославль  
2017 год

**Цель:** Формирование бережного отношения к энергосберегающим ресурсам.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Дать образное и упрощенное объяснение такого понятия, как энергосбережение: экономное пользование водой, электроэнергией, сохранение тепла.

**Развивающие:**

1. Продолжать формировать у детей потребность в экономии воды, тепла, света.
2. Расширять активный словарь, развивать монологическую и диалогическую речь.
3. Развивать элементы сотрудничества в детском коллективе, умение слушать и слышать товарища.
4. Развивать согласованность речи с движениями.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать ответственное отношение к сохранению тепла, света, воды.

**Предварительная работа:** Загадывание загадок, беседа с детьми на тему «Домашняя экономия» (цель – формирование бережного отношения к теплу, свету и электроэнергии), дидактические игры «Основы безопасности», «Береги свет, воду, тепло», «Правильно – неправильно», чтение детям авторской сказки В. И. Никифоровой «О солнышке и его друзьях».

**Оборудование:**

**Демонстрационный:** Игрушка Экотопик, сюжетные картинки.

**Раздаточный:** Дидактическая игра «Разложи картинки».

**Методы и приемы работы с детьми:**

**Наглядные:**

- Сюжетные картинки

**Словесные:**

- Отгадывание загадки

- Беседа

- Вопросы детям

**Практические:**

- Дидактическая игра

**Игровые:**

- Использование «сюрпризного» момента.

## Ход непосредственной образовательной деятельности

### 1 этап - Мотивационный

Стук в дверь, входит Экотопик.

**Экотопик:** - Здравствуйте, мои друзья!  
в гости к вам пришел не зря  
я не просто гномик  
я гномик – Экотопик.

Свет, тепло, вода и газ  
Дорого даются  
Чтобы все богаче стали,  
Нужно нам учиться.  
Проявив терпение,  
**Энергосбережению.**

**Экотопик:** - Я хочу проверить, кто из вас самый бережливый, заботливый и экономный. Хотите со мной поиграть?

**Дети:** - Да, хотим.

### 2 этап – Исполнительный

**Экотопик:** - Отгадайте – ка, ребятки, мои сложные загадки.

1. Прозрачное, как стекло,  
а не вставишь в окно. (Вода)
2. Я несу в себе водицу  
всем водица пригодится  
можно мыться без хлопот  
если есть... (Водопровод)
3. В нашем доме под окошком  
есть горячая гармошка:  
не поет и не играет –  
она дом обогревает. (Батарея)
4. Провели мы солнце  
сквозь свое оконце  
к потолку подвесили  
стало в доме весело. (Электролампочка)

**Экотопик:** - Молодцы! У меня есть картинка, скажите, что на ней неправильно изображено? (вывешивается картинка с большим количеством горящих лампочек в доме и солнцем на улице).

**Дети:** - Лампочки днем не должны гореть.

**Экотопик:** - Необходимо с детства  
привыкнуть свет беречь,  
по пустякам в квартирах  
лампочки не жечь.

### Игровая деятельность:

**Экотопик:** - Давайте, ребята, поиграем в игру «Гирлянда лампочек». Для этого становитесь в круг, затем присядайте, держась за руки. Я включаю гирлянду, а вы по очереди встаете, поднимая руки вверх.

**Экотопик:** - Молодцы, играли дружно. А сейчас присаживайтесь на свои места.

Скажите ребята, а что на этой картинке неправильно изображено?

(вывешивается картинка – зимой окно распахнуто, холодный воздух попадает в дом).

**Дети:** - В открытое окно дует холодный ветер.

**Экотопик:** - А почему, когда на дворе зима мы с вами дома не замерзаем?

**Дети:** - Батареи греют помещение.

**Экотопик:** - Правильно. А почему батареи горячие?

**Дети:** - Воду нагревают в котельнях и она поступает по трубам в батареи.

**Экотопик:** - Скажите, если мы не будем двери закрывать, окна на зиму заклеивать, щели затыкивать, будет у нас в доме тепло?

**Дети:** - Нет, тепло будет уходить.

**Экотопик:** - Значит, что надо делать, чтобы сэкономить наше тепло в доме?

**Дети:** - Закрывать двери, окна, не оставлять их открытыми.

**Экотопик:** - Предлагаю поиграть в игру «Разложи картинки». Вы должны сгруппировать картинки по одному признаку. (Дети делятся на две команды – одна собирает картинки с предметами или явлениями, которые нам дают тепло: костер, солнце, печь, батарея, фен, кухонная плита, уют, а другая команда собирает картинки с предметами, которые это тепло сохраняют: шарф, валенки, плед, шуба, свитер, термос, дверь).

**Экотопик:** - Раз, два, три – игру начни! (Дети по команде группируют картинки).

**Экотопик:** - Молодцы! Правильно разделили картинки.

А теперь угадайте, что я делаю? (Имитирует действия умывания)

**Дети:** - Ты умываешься.

**Экотопик:** - Правильно, умываюсь. А чем мы умываемся?

**Дети:** - Мы умываемся водой.

**Экотопик:** - Скажите ребята, а что на этой картинке не правильно изображено? (Вывешивается картинка, где нарисован кран с капающей водой).

**Дети:** - Мы видим кран, а из него капает вода.

**Экотопик:** - Вода к нам поступает по трубам из озер и рек. Что может произойти, если мы не будем беречь воду?

**Дети:** - Озера и реки могут обмелеть.

**Экотопик:** - А как вы бережете воду?

**Дети:** - Закрываем краны после мытья рук; когда чистим зубы, то в этот момент воду не включаем; когда моем руки и умываемся, сильно кран не открываем.

**Экотопик:** - Правильно, послушайте стихотворение.

**Ребенок:** - Воду, водицу, водичку мы любим,

кран повернем – литрами губим.

Знай, экономя водицу – сестрицу,

ты дашь возможность

потомкам напиться.

**Экотопик:** - Приготовьте свои руки (пальчиковая гимнастика)

Разотру ладошки сильно,  
каждый пальчик покручу.  
Поздороваясь со всеми,  
ни кого не обойду.  
Затем руки я помою,  
пальчик в пальчик я вложу,  
крепко накрепко закрою  
кран и воду сберегу.

### **3 этап – Рефлексионный**

Экотопик: - Молодцы, ребята! Вы оказались бережливыми и экономными хозяевами. На память примите от меня подарки (вручает детям подарки). На прощание вам дам добрый совет:

Воду сильно не включайте,  
кран покрепче закрывайте.  
Свет включайте, когда темно  
чтоб было светлее, помойте окно.  
Тепло в доме нужно всегда беречь  
пусть будет всегда так, еще много лет.  
Но это зависит от вас всех друзья,  
богатства беречь советую я!

Экотопик: - До свидания, мои друзья! Помните и применяйте правила бережливости.

### **Список используемой литературы:**

1. Циглер К. «Все обо всем. Охрана окружающей среды». ООО «Издательство – Астрель», 2000.
2. Степанов В. Учебник для малышей. «Родная природа» ООО «Фолиант – Пресс», 2004.
3. Целуйко Л. Сборник рассказов. ООО «Природоохранный центр – Групп», 2015.
4. Интернет ресурсы.